

27. Ulanovskii A.M. Phenomenological method in psychology, psychiatry and psychotherapy. 2007. *Methodology and history of psychology*. So 2, vol.1, 27-51.

Автор

Зелеева Вера Петровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, Института психологии и образования КФУ

**ПСИХИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ, ПЕРЕЖИВАНИЕ И ВПЕЧАТЛЕНИЕ
СУБЪЕКТА**

MENTAL STATE, EXPERIENCE AND IMPRESSION OF PERSON

Фахрутдинова Л.Р.

Fahrutdinova L.R.

Аннотация. Статья посвящена теоретическим аспектам базовых психологических категорий «переживание» и «психическое состояние». Предложена модель системы взаимоотношений психических процессов и состояний, имеющая трехчленную структуру. Показано, что психическое состояние можно рассматривать как впечатление, актуализирующее переживание субъекта.

Ключевые слова: субъект, психическое состояние, переживание, впечатление

Abstract: The article is devoted to the theoretical aspects of basic psychological categories of "experience" and "mental state". A model of mental processes and the system of relations of states is designed, which has three-member structure. It is shown that mental state can be seen as an impression actualize the experience of the subject.

Keywords: subject, experience, mental state, impression

В данной работе мы рассмотрим соотношение категорий психическое состояние и переживание. Данные категории являются базовыми в психологии, исследование взаимоотношений феноменов переживания и психического состояния в контексте механизмов развития сознания представляется актуальным и значимым как для теоретической, так и прикладной психологии.

Ранее переживание рассматривалось как составляющая психического состояния, как его форма, данность, бытие, субстанциональность [7,8,9].

Далее, мы исследовали переживание как промежуточное, опосредующее звено взаимоотношений психических процессов и состояний [8,9]. Еще В.А. Ганзен считал, что «в процессе синтеза создается модель реальной системы, повышается уровень абстрактного описания системы, определяются полнота ее состава и структур, базисы описания, закономерности динамики и поведения» [4, с. 6]. В ходе экспериментальных исследований было показано, что взаимодействие между тремя компонентами системы Процесс – Состояние (переживание, психическое состояния, психический процесс) происходит через энергетические, пространственные и временные характеристики.

Система взаимоотношений психических процессов и состояний имеет трехчленную структуру, включающую в себя переживание. Переживание в данной системе играет роль опосредующего, промежуточного звена. Взаимодействие между составляющими системы осуществляется через энергетические, пространственные и временные сквозные характеристики. Каждая из составляющих характеризуется спецификой: ведущими являются пространственные и временные основания. Причем пространственные основания максимально проявляют опосредующую функцию переживания. Выявлена связь переживания с ситуативной актуальностью психического процесса для субъекта: с повышением актуальности повышается и роль переживания. Переживание в большей степени проявляет себя через пространственные характеристики. Обнаружено, что с повышением иерархической организации психических процессов, роль переживания во взаимоотношениях психических процессов и состояний усиливается.

На основании данных исследований была предложена следующая модель (рисунок 1).



Рис. 1. Общие характеристики компонентов системы «Процесс – Состояние», через которые происходит взаимодействие
Примечание. Цифрами обозначены средние значения корреляций.

Анализ представлений А.О. Прохорова (1991) о фоновых, длительных состояниях, Л.В. Куликова (2004) о доминирующих состояниях позволил сделать вывод о том, что на уровне цикла длительных психические состояний актуализируются ресурсные возможности человека, а также, что фоновые состояния человека способствуют формированию устойчивых психических структур (исследования А.О. Прохорова и его учеников, 1991, 1998, 2002 и др.) [6]. Наши исследования являются основанием доказательства психологического механизма «переработки» впечатления в процессе его переживания в структуры субъектно-личностных характеристик через длительные состояния субъекта [9].

Результаты исследования показывают, что, переживая, человек активизирует свои актуальные ресурсы и истощает потенциальные. Поэтому представляется необходимым специальное восполнение потерянных ресурсов (рисунок 2).

Далее мы рассматривали психологический механизм развития сознания, посредством которого переживание впечатления приводило к изменению психического состояния (Рисунок 3).

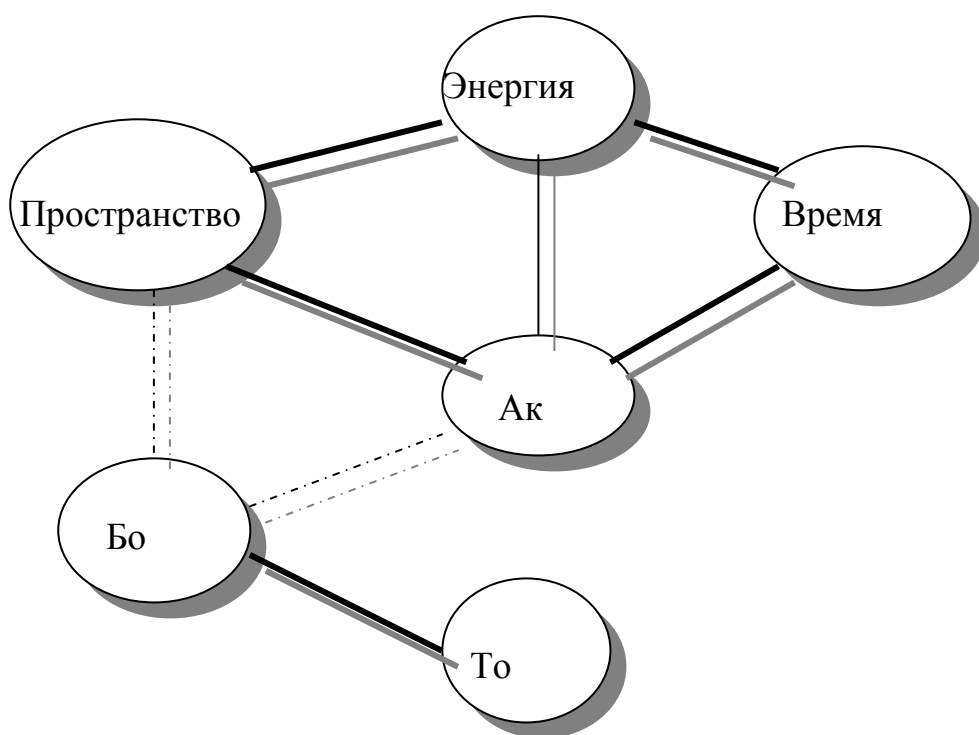


Рис. 2. Корреляционная плеяда отношений доминирующих состояний с переживаниями субъекта.

Условные обозначения:

Доминирующие состояния: Ак – шкала «Ак» (активное - пассивное отношение к жизненной ситуации), Бо - шкала «Бо» (бодрость – уныние), То - шкала «То» (тонус высокий – низкий).

Переживание: Энергия – энергетическая характеристика, Пространство – пространственная характеристика, Время – временная характеристика переживания.

Непрерывная линия – прямая корреляционная связь, дискретная линия – обратная корреляционная связь.

Переживание входит в многомерные и многообразные отношения внутри сознания как сложного составного целого, структура, особенность и сила которых меняется в зависимости от ситуации. Взаимоотношения между составляющими метасистемы (сознанием) и ее подсистемой (переживанием) в ситуациях различных модальностей претерпевают качественные и количественные изменения. Выявлено, что количественные и качественные связи между структурами сознания изменяются в результате переживания впечатления, подтверждает гипотезу о переживании как элементе механизма саморазвития сознания: до эксперимента доминируют бытийные слои сознания, а после эксперимента обнаружена активизация рефлексивных слоев сознания.



Рис. 3. Схематическое представление процесса саморазвития сознания, субъекта, духовности.

Условные обозначения: ЭЗМ – Эго-защитные механизмы.

Из рисунка 3 видно, что результатом взаимодействия переживания и рефлексии являются *производные их взаимодействия*, который не имеют свойство рядоположности, а имеют производный, вторичный признак: возникают новые смыслы, значения, «инсайты», измененное отношение к чему-либо, перестройка системы мировоззрения и др. Результатом взаимодействия переживания и рефлексии является феномен саморазвития сознания индивида, осуществляется способность, устремленность, направленность к развитию, заложенная в самой природе сознания.

Функционирование переживания в рамках этого единства позволяет сознанию переходить на иной качественный уровень, наделенный новыми, до данного момента не проявленными свойствами. Данное свойство переживания связано с такой сущностной характеристикой сознания как его способность к

саморазвитию, самосозиданию, индивидуации (по Л.С.Выготскому, А.Н.Леонтьеву, С.Л.Рубинштейну, К.Г.Юнгу).

Взаимоотношения «переживания – рефлексии» можно рассматривать в соответствии с такими диадами как «внутренний мир – внешний мир», «естественное – искусственное», «субъективное – объективное», «неосознаваемое – осознаваемое». Переживание – это нечто аутентичное, принадлежащее внутреннему, субъективному миру, связанное большей частью с неосознаваемыми структурами психики. Рефлексия связана большей частью с отражением объективного мира (даже если данный мир внутренний, он по отношению к рефлектирующему Я имеет внешнее качество), обладает искусственным, культурно-обусловленным характером и представляет собой большей частью осознаваемые структуры психики.

Взаимодействие между переживанием и рефлексией представляет «системный комплекс», результатом актуализации которого является постепенное иссушение, поглощение расчлененными «гештальт-комплексам» целостных переживаний. Их расчленение связано с высокой степенью рефлексии на целостном переживании, включении интеллектуальных процессов анализа, разделения, различения и пр. Расчлененный гештальт-комплекс является отчужденным от целостной природы самой первоосновы переживания. Для возвращения к целостному существованию переживания возникшие «расчленения» необходимо заново рефлексировать, освобождая поток переживания для контакта с собственным внутренним миром на уровне иного качества функционирования сознания.

Процесс взаимоотношений в системе взаимодействующих переживания и рефлексии осуществляется через актуализацию ВПЕЧАТЛЕНИЯ, которое запускает процесс переживания субъекта. Отечественная школа психологии отводит впечатлению важное место в развитии ребенка. Л.И.Божович (1995) исследовала функции *новых впечатлений* в развитии детей в младенческом возрасте. При переходе от новорожденности к младенчеству у детей возникает новый вид потребности: потребности в новых впечатлениях. Далее данная

потребность (потребность в новых впечатлениях) преобразуется в качественно новый уровень: духовные потребности человека. В наших представлениях о механизмах переживания *впечатление включено в структуру переживания как его неотъемлемый элемент, пусковой механизм, материал для переживания.*

Согласование концепции структурно-динамической организации переживания субъекта с представлениями Ж.Пиаже о процессах ассимиляции и аккомодации в процессах мышления приводит к пониманию аккомодационного потенциала впечатления. *Впечатление обладает аккомодационным потенциалом, влияющим на степень изменения структур сознания: от небольших изменений в некоторых структурах (при небольшом аккомодационном потенциале, с преобладанием ассимилятивных процессов) до глобальной, тотальной перестройки всей организации сознания (если впечатление выходит далеко за рамки привычного, узнаваемого мира).*

Таким образом, в концепции переживания **впечатление** – это переживаемый когнитивный след, отпечаток, оттиск, проявляемый в виде результата воздействия сложного явления или совокупности явлений (например, вида природы, произведения искусства) через синтез когнитивно-аффективного комплекса, имеющего субъективную значимость и аккомодационный потенциал. Впечатление является имплицитным компонентом врожденной человеческой способности к саморазвитию [9].

Потребность в новых впечатлениях является ненасыщаемой потребностью, выражающей духовные потребности человека, что позволяет понять роль переживания в духовном развитии человека. Согласно представлениям А.В.Брушлинского (2003), главной составляющей субъекта являются именно духовные структуры [3]. Духовные структуры включены в сознание субъекта (В.П.Зинченко, 2011) [5]. Переживание представляет само бытие субъективного мира человека и включает в свою структуру впечатление, связанное с духовными потребностями. Впечатление как духовная потребность является пусковым механизмом переживания, и можно предположить, что в

результате переработки впечатления осуществляется развитие духовных структур субъекта.

Психическое состояние можно рассматривать как впечатление, актуализирующее переживание субъекта. В то же время психическое состояние может представлять феномен, являющийся результатом переживания впечатления. В последовательности психических состояний субъекта переживания впечатлений могут быть теми промежуточными звеньями, которые эту последовательность опосредуют.

Само психическое состояние как внутреннее впечатление связано с рефлексией на внутренние объекты, на внутренний мир человека. Так, например, само состояние счастья может для субъекта быть сильным впечатлением, которое долго им переживается и может иметь столь значительный аккомодационный потенциал, что вызвать перестройку всего строя личности.

В то же время последовательность психических состояний может отражать последовательность переживания впечатления субъектом. По мере перехода в прегнан-переживания (по Э. Гуссерлю) психические состояния субъекта отражают ход драматических взаимоотношений в системе Переживание-Рефлексия, что связано с изменениями в психических состояниях субъекта на всех их иерархических уровнях.

При высоком аккомодационном потенциале впечатления могут затрагиваться фоновые психические состояния, которые связаны уже с проявлением и формированием устойчивых психических структур. Психические состояния могут отражать процесс возникновения, развития, формирования, изменения устойчивых, относительно стабильных структур в психике человека в процессе переживания впечатления. Также переживание впечатления может отражаться на текущих и актуальных психических состояниях субъекта, имеющих более короткие периоды существования.

Данные влияния переживания определенного впечатления на психические состояния накладываются на влияние текущих ситуаций, иные

процессы переживаний, связанных с другими более свежими или более давними впечатлениями, реакциями на всевозможные информационные потоки, сопровождающими жизнедеятельность субъекта.

Чем выше аккомодационный потенциал впечатления, тем более глобальное влияние оказывается на психическое состояние субъекта, на самую цепочку последовательности психических состояний. Тем более устойчивое влияние оказывается и на результирующие психические состояния, то есть, те состояния, которые являются последствием и результатом переживания впечатления. Причем эти изменения в психических состояниях субъекта связано как с изменением структур сознания, появлением новой системы значений и смыслов, так и изменением в личностных и субъектных структурах.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Предложена модель системы взаимоотношений психических процессов и состояний, имеющая трехчленную структуру. Система включает в себя переживание, играющее в ней роль опосредующего, промежуточного звена.

2. Длительные, фоновые состояния проявляют свои взаимоотношения с процессами переживания через истощение потенциальных и активизацию актуальных энергетических ресурсов психики. При высоком аккомодационном потенциале впечатления могут затрагиваться фоновые психические состояния, которые связаны уже с проявлением и формированием устойчивых психических структур. Психические состояния могут отражать процесс возникновения, развития, формирования, изменения устойчивых, относительно стабильных структур в психике человека в процессе переживания впечатления.

3. Психическое состояние можно рассматривать как впечатление, актуализирующее переживание субъекта. В то же время психическое состояние может представлять феномен, являющийся результатом переживания впечатления. В последовательности психических состояний субъекта переживания впечатлений могут быть теми промежуточными звеньями, которые эту последовательность опосредуют.

4. Текущие и актуальные психические состояния могут отражать процесс переживания впечатления, но на это влияние накладываются влияния переживания других более новых или давних впечатлений, а также актуальная и длительная ситуация жизнедеятельности субъекта.

5. Аккомодационный потенциал впечатления определяет степень влияния переживания на психическое состояние субъекта.

Список литературы

1. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте: психол. исследование / Л.И. Божович. – М.: Просвещение, 1968. – 464 с.
2. Божович, Л. И. Проблемы формирования личности: избр. психол. труды / Л.И. Божович. – М.; Воронеж: Ин-т практической психологии, 1995. – 212 с.
3. Брушлинский, А. В. Психология субъекта / А.В. Брушлинский; отв. ред. В.П. Знаков. – М.: Ин-т психол. РАН; СПб.:Алетейя, 2003. – 272 с.
4. Ганзен, В. А. Системные отношения в психологии / В.А. Ганзен. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1984. – 175 с.
5. Зинченко, В. П. Миры сознания и структура сознания / В.П. Зинченко // Вопросы психологии. – 1991. – № 2. – С. 15–34.
6. Куликов, Л. В. Психогигиена личности: вопросы психол. устойчивости и психопрофилактики: учеб. пособие / Л.В. Куликов. – СПб.: Питер, 2004. – 463 с.
7. Прохоров, А. О. Психические состояния и их проявления в учебном процессе / А.О. Прохоров. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1991. – 168 с.
8. Фахрутдинова, Л. Р. Психология переживания человека / Л.Р. Фахрутдинова. – Казань: Изд-во КГУ, 2008. – 676 с.
9. Фахрутдинова, Л.Р. Дисс на соискуч.степ. докт.психол.наук «Структурно-динамическая организация переживания субъекта». Казань, 2012. – 535 с.

Автор

Фахрутдинова Лилия Раифовна – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры общей психологии, liliarf@mail.ru, Россия, Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет